



## 1. Пояснительная записка

- Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» Арского муниципального района Республики Татарстан», реализующего Основную образовательную программу МБДОУ (далее – Образовательная программа ДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой<sup>1</sup>.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №317-ФЗ от 03.08.2018 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373» (вступил в силу с 1 января 2021 года);
- Устав МБДОУ

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

---

<sup>1</sup>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -4-е изд. перераб.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.-352 с.



структура учебного плана включает осязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях, а также во всех возрастных группах в недельной образовательной деятельности по разделу «Формирование основ безопасности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальным программам Шаеховой Р.К. «Соеенч-Радость познания», «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиевой Р.Ш., Ворониной Е.Е., Минниханова Р.Н. и методическому пособию Карцевой Л.В. «Семьеведение» (приказ Министерства образования и науки РТ от 29.11.2018 г. № под 1783/18 «О реализации проекта «Семьеведение» в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан»).

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (ООД): «ФЭМП», «Ознакомление с окружающим миром».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальной программе Шаеховой Р.К. «Соеенч-Радость познания».

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического



слуша; знакомство с книжной культурой, детской литературы, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Развитие речи».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области включает в себя изучение родного татарского языка по УМК «Туган телдә сойлашбез» Хазратовой Ф.В., обучение грамоте в подготовительных группах по пособию «Авазларнууйнатып» Шаеховой Р.К., 2 раза в неделю чтение художественной литературы на татарском языке по хрестоматии «Балачакаланында», Изучение родного татарского языка проводится в форме ООД 3 раза в неделю в старшей группе, в подготовительных группах в форме ООД - 2 раза и в форме СОД - 1 раз в неделю, в средних группах – в форме СОД и в младших группах – в игровой форме в неделю 3 раза в режимных моментах. Воспитателями групп организуется закрепление изученного материала в разных видах детской деятельности в режимных моментах

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальным программам Шаеховой Р.К. «Соеенч-Радость познания».

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (ООД): «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется по парциальной программе Шаеховой Р.К. «Соеенч-Радость познания» и методическому пособию К.В.Закировой, Л.М.Мортазиной «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак».

**Содержание указанных образовательных областей** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в

помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, оумагу, природный и иной материал, изооразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений представляют комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан.

«Родной язык» проводится в неделю в старшей группе в форме ООД-3 раза; в подготовительных группах в форме ООД-2 раза и в форме СОД - 1 раз; в средних группах СОД в режимном моменте- 3 раза, в младших группах в игровой форме в 1 половину дня- 3 раза. Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

## 2.Режим занятий воспитанников

### Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 мин
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 мин.;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 мин.;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 мин.;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 мин.

### Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 20 мин
- в младшей группе(от 3 до 4 лет) – 30 минут
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 90 минут

Во время занятий воспитатели проводят физические упражнения. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.



**занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста** организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. При благоприятных метеорологических условиях (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей старших, подготовительной групп организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

### **3. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: -экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками составляет 5-7 минут; -наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста

по освоению Основной образовательной программы ДОУ

Объем образовательной нагрузки (ООД) воспитанников в течение недели /1 полугодие/2 полугодие распределен следующим образом:

1. Обязательная часть		Количество занятий (ООД) в неделю/1 полугодие/2 полугодие						
Направление развития/Образовательные области	Вид деятельности	Наименование ООД	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
1	Физическое	Физическая культура	3/53/58	3/53/58	3/50/59	3/50/59	3/50/59	
2	Социально-коммуникативное	Общение	Во всех образовательных ситуациях					
		Игровая деятельность						
3	Познавательное	Познавательно-исследовательская деятельность	1/16/18	1/16/18	1/17/20	1/17/20	1/17/20	
		Ознакомление с окружающим миром						
		Формирование элементарных математических представлений.	-	1/17/19	1/17/20	1/17/20	2/33/40	
4	Речевое	Развитие речи	2/34/39	1/17/19	1/16/20	2/34/39	2/34/39	



Художественно-эстетическое	Изобразительная	Рисование	1/16/19	1/11/19	2/5/5/9	2/5/5/9
	Музыкальная	Лепка	1/17/20	0,5/9/10	0,5/9/10	0,5/9/10
		Аппликация	-	0,5/8/10	0,5/8/10	0,5/8/10
	Музыкальная	Музыка	2/32/38	2/34/40	2/34/40	2/34/40
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю			10	10	12	13
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое	Коммуникативная	Родной язык	-	-	3/50/60	3/34/40
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю			-	-	3	2
Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю/1 полугодие/2 полугодие			10/168/192	10/168/198	15/252/297	15/252/297

II. Совместная образовательная деятельность						
Обязательная часть						
Образовательные области	Направление СОД	Группа/количество СОД в неделю				
		Вторая группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
1. Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	СОД еженедельно в понедельник				
	Утренняя гимнастика	Ежедневно утром				
2. Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание	Во всех образовательных ситуациях				
	Формирование личности ребенка, развитие общения. Ребенок в семье и сообществе.	СОД еженедельно в пятницу				
	Формирование навыков самообслуживания	Ежедневно в режимных моментах СОД еженедельно в четверг				



3. Познавательное развитие	приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно в режимных моментах СОД еженедельно во вторник
	Формирование основ безопасности	Ежедневно в режимных моментах СОД еженедельно в среду
	Развитие игровой деятельности	Во всех образовательных ситуациях
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Во всех образовательных ситуациях
	Ознакомление с окружающим миром	Ежедневно на прогулке, в образовательных ситуациях
4. Речевое развитие	Приобщение к социальным культурным ценностям	В образовательных ситуациях
	Чтение художественной литературы	3 раза в неделю в режимных моментах
	Подготовка к обучению грамоте	----- 1 раз в неделю
	Приобщение к искусству	В режимных моментах
5. Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	СОД 2 раза в месяц в пятницу
	<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений.</b>	
1. Речевое развитие	Родной язык	3 раза в неделю 3 раза в неделю ----- 1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы	2 раза в неделю в режимных моментах
2. Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ЭРС)	В режимных моментах в неделю 2 раза ( во вторник, в пятницу), включение в образовательные ситуации
	Проект "Семьеведение" (в рамках раздела "Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Ребенок в семье и сообществе")	----- 1 раз в месяц
4. Художественно-эстетическое развитие	Безопасность на дорогах	2 раза в месяц
	Конструктивно – модельная деятельность (легоконструирование)	СОД 2 раза в месяц в пятницу
III. Самостоятельная деятельность детей		
Все образовательные области	Игра	Ежедневно в режимных моментах

Ежедневно в режимных моментах

Июзнавательнo-исследовательская деятельность	Ежедневно в режимных моментах
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно в режимных моментах

Содержание образовательной области, выделенной курсивом, реализуется в процессе совместной деятельности педагога и культурных практик в режимных моментах, а также в процессе самостоятельной деятельности детей. Обучение русскому языку в средней, старшей и подготовительной группе проводится в режимных моментах на основании УМК С.М. Гаффаровой «Изучаем русский язык» в индивидуальной форме.

**Расчет времени на обязательную часть и на часть, формируемую участниками образовательных отношений**

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	в часах в день	в часах в неделю	в часах в день	в часах в неделю	в часах в день	в часах в неделю	в часах в день	в часах в неделю	в часах в день	в часах в неделю
Общее время пребывания ребенка в ДОО	10 часов 30 минут	52 часов 30 минут	10 часов 30 минут	52 часов 30 минут	10 часов 30 минут	52 часов 30 минут	10 часов 30 минут	52 часов 30 минут	10 часов 30 минут	52 часов 30 минут
Дневной сон	3 часа 00 минут	15 часов 00 минут	3 часа 00 минут	15 часов 00 минут	2 часа 40 минут	13 часов 20 минут	2 часа 40 минут	13 часов 20 минут	2 часа 40 минут	13 часов 20 минут
Принем пищи, гигиенические процедуры	2 часа 00 минут	10 часов 00 минут	1 час 50 минут	9 часов 50 минут	1 час 50 минут	9 часов 50 минут	1 час 50 минут	9 часов 50 минут	1 час 50 минут	9 часов 50 минут
Реализация программы	5 часов 30 минут	27 часов 30 минут	5 часов 40 минут	28 часов 20 минут	6 часов 00 минут	30 часов 00 минут	6 часов 00 минут	30 часов 00 минут	6 часов 00 минут	30 часов 00 минут

**График прогулок на 2022-2023 учебный год**

Наименование групп	1 половина дня		2 половина дня	
	время	длительность	время	длительность
Июторая группа раннего возраста	10.50-11.50	1 час	16.10-17.30	1 час 20 минут
Младшая группа	10.50-12.00	1 час 10 минут	16.15-17.30	1 час 15 минут
Средняя группа	11.00-12.00	1 час	16.20-17.30	1 час 10 минут
Старшая группа	11.00-12.00	1 час	16.25-17.30	1 час 5 минут
Подготовительная к школе группа	11.00-12.00	1 час	16.30-17.30	1 час



В данном документе прошито и  
скреплено печатью

*десять (10) листов*

Заведующий МБДОУ

«Наласинский детский сад  
общеразвивающего вида «Балачак»

Арского МР РТ

Г.В.Абдрахманова

